Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №7 города Алексеевка Белгородской области»

Конспект занятия

по формированию элементарных математических представлений в старшей группе «Непоседы»

«Ответы для сказочных героев»

(Образовательная область познание)

Подготовила:

Воспитатель, I квалификационной категории

Манжола Татьяна Геннадиевна

Алексеевка 2015г.

Задачи :

1.Упражнять в количественном и порядковом счете, ориентировке на листе бумаги, упорядочении предметов по величине.

2.Закрепить умение быстро находить геометрические фигуры и геометрические тела, знать их отличие.

3.Закрепить умение воспитанников соотносить количество предметов с числом и цифрой .

4. Развивать логическое мышление, умение мыслить, рассуждать, доказывать. Продолжать работу по развитию эстетического вкуса

5. Воспитывать целеустремленность, устойчивость, интерес к математическим знаниям.

6. Продолжать работу по формированию связной речи. Учить воспитанников давать развернутый ответ на вопрос.

Интеграция образовательных областей:

познавательное развитие, развитие речи, художественно эстетическое развитие.

Материалы: цифры, геометрические фигуры, геометрические тела, картинки с изображением фруктов, ватман с изображением деревьев разной величины, вырезанные листья из цветной бумаги и грибы, клей . кисточки для клея, клей, салфетки, письма от сказочных героев с заданием.

Предварительная работа: дидактические игры: «Подбери цифру», «Назови геометрическую фигуру по ее признакам», «Назови соседей» «Исправь ошибку».

Словарная работа : справа, слева, посередине, вверху, внизу .

Ход:

1 часть вводная

В зал входят дети становятся полукругом.
- Ребята посмотрите, сколько у нас сегодня гостей, давайте поздороваемся и подарим нашим гостям хорошее настроение.
- Ребята у нас сегодня не обычное занятие нам предстоит сегодня с вами помочь сказочным героям, а кому именно мы сейчас узнаем. У меня в руках 3 письма письмо в желтом конверте под цифрой 1, в красном 2 и зеленом 3.

2 часть основная

Как вы думаете какое письмо мы прочтем первым, вторым , третьим? Почему? *(ответы детей ,потому что цифра1 стоит перед цифрой 2 , а цифра 2 стоит после цифры 1 и перед цифрой 3)*

Первое письмо от Незнайки.

Здравствуйте дорогие ребята пишу вам это письмо я Незнайка и прошу вас помочь мне ответить на вопросы ответы которых я совершенно не знаю. Если я не отвечу, то меня не возьмут в школу. Помогите, пожалуйста.

- И так начинаем , слушаем вопрос внимательно , до конца, принимаются только полные ответы.

- Сколько всего времен года? Назовите их.
- Какое время года у нас сейчас? Назовите три месяца данного года.
- Какое стихотворение об осени вы знаете? Расскажите.
- Назовите дни недели и сколько их всего?
- Назовите части суток. Какая часть суток у нас сейчас?
- С помощью какого предмета можно определить время и как.

- Молодцы ребята, справились с заданием теперь я думаю, Незнайка все запомнил и его возьмут в школу.

Физкультминутка: «Деревья»

-Какое письмо мы прочтем следующим?

Здравствуйте ребята, разрешите представиться, меня зовут, Буратино и я пишу это письмо вам с просьбой о помощи. Мне Мальвина задала много заданий, с некоторым из них я не могу ни как справиться и поэтому прошу вас помочь мне.

- Поможем Буратино?

- Посчитайте пожалуйста от 0 до 10 и от 10 до 0
- Перед вами картинки на которых изображены фрукты и рядом лежат цифры, вам нужно определить какая цифра соответствует количеству предметов изображенных на картинке и почему?
- Вам нужно отделить геометрические фигуры от геометрических тел. Чем они отличаются?
- Перед вами лист бумаги помогите мне изобразить линии. Какие линии вы знаете? Изобразите в верху прямую лини , по середине листа ломанную и внизу листа кривую.

И осталось у нас последнее письмо под цифрой 3 почему мы его читать будем самым последним?

Здравствуйте мои милые послушные ребята пишет вам Золушка, я совсем не знаю что мне делать скоро бал, а злая мачеха заставила мня сделать картину, и я совсем не успеваю, помогите мне, осталось совсем чуть-чуть приклеят листья грибы и капельки дождя. Все делайте по инструкции которую я вам высылаю.

–Поможем Золушке ?

-Посмотрите здесь нарисованы деревья , они одинаковы ? Чем отличаются деревья? Самое высокое дерево это дуб, среднее дерево это береза , а низкое дерево клен.

В левом нижнем углу приклейте самый большой гриб, в правом нижнем углу средний гиб, и маленький гриб с права от большого.

С правой тучки упало 5 капель дождя , а с левой столько же.

Еще нужно приклеить листья , на дуб 6 листиков дубовых, на березу 7листиков березовых, и на клен 3 маленьких листика и 2 больших.

3 часть подведение итогов , выводы

Молодцы, посмотрите какая картина у нас получилась. Я думаю, что она всем понравится.

- На этом наше занятие закончилось и все молодцы справились с заданием. (*Анализ работы на занятии каждым ребенком делает воспитатель*.)
- А теперь давай те попрощаемся с нашими гостями и пожелаем им хорошего дня.